

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.06 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Web технологии и web дизайн

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Помазан Валерий Александрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области знаний по разработке, настройке, поддержке и сопровождению web-сайтов. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с основами Web-программирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение общей методикой дизайн-проектирования web-сайта;
- овладение технологиями художественного оформления web-сайта;
- овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера;
- овладение технологией размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в цифровой образовательной среде	
ПК-8.1: Знает современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде. использовать современные технологии разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде. навыком использования современных технологий разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.

ПК-8.2: Умеет использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды	способы использования различных программных средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды. использовать различные программные средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды.
	навыком использования различных программных средства в процессе разработки образовательных программ, ориентированных на использование в условиях цифровой образовательной среды.
ПК-8.3: Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде	способы разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде разрабатывать программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде навыками разработки программно-методического обеспечения реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде
ПК-9: Способен разрабатывать цифровой текстовый, графический, аудиовизуальный образовательный контент	
ПК-9.1: Знает современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента	современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. использовать современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. навыком использования современных способов и методов создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента.
ПК-9.2: Умеет использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента	способы использования различных программных продуктов в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. навыком использования различных программных продуктов в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента.

ПК-9.3: Владеет навыками разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента	способы разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. разрабатывать цифровой ,текстовый, графический и аудиовизуальный образовательный контент.
	навыками разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)		
занятия лекционного типа	0,5 (18)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методика дизайн-проектирования web-сайта									
	1. Web-дизайн: структура и содержание	4							
	2. Web-дизайн: структура и содержание			12					
	3. Самостоятельная работа							6	
	4. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop	4							
	5. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop			12					
	6. Самостоятельная работа							6	
	7. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта	6							

8. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта			12					
9. Самостоятельная работа							6	
10. курсовая работа							18	
11. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. PHP			12					
12. Самостоятельная работа							6	
13. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript	4							
14. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript			12					
15. Самостоятельная работа							6	
16. Продвижение web-сайта в сети Интернет			12					
17. Самостоятельная работа							6	
Всего	18		72				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Щипицина Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие(Москва: Флинта).
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: ИНФРА-М).
4. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Ходакова Н. П. Подготовка педагогов дошкольного образования в рамках новой специализации - новые информационные технологии в детских учреждениях(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Злотников М.С. Web технологии в спорте: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01.02 - Менеджмент в физической культуре и спорте](Красноярск: СФУ).
7. Добронец Б. С. WEB технологии в образовании: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 230201.65 «Информационные системы и технологии», напр. 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» (по программе 230100.68.23 «Информационно-управляющие системы»), 230200.62 «Информационные системы», 230400.62 «Информационные системы и технологии», 230400.68 «Информационные системы и технологии»](Красноярск: СФУ).
8. Полат Е.С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика(Москва: Издательский центр "Академия").
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования().
10. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений(М.: Академия).
11. Рагулина М.И., Лапчика М.П. Информационные технологии в математике: рек. Учебно-метод. объедин. в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. завед.(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows (2000,XP,7);

2. Текстовый редактор Блокнот;
3. Explorer 5.0(6.0);
4. Macromedia Flash 8.0(MX);
5. Adobe Photoshop CS2, CoralDraw.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
4. Электронная библиотека РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
5. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10–12 посадочных мест оснащенных программным обеспечением.